



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

BAIS02800Q

I.I.S.S "L. DA VINCI - E. MAJORANA"



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
Risultati raggiunti	3
Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	3
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	3
Risultati legati alla progettualità della scuola	5
Obiettivi formativi prioritari perseguiti	5



Contesto

Il triennio 2019-22 è stato un triennio connotato dall'emergenza pandemica, pertanto il contesto in cui si è operato è stato condizionato per differenti aspetti, in primis la didattica in presenza è stata sostituita dalla didattica a distanza e successivamente dalla didattica digitale integrata.

Questa nuova modalità di relazionarsi e di erogare il servizio educativo didattico anche se ha creato difficoltà sia al personale scolastico che all'utenza ha consentito di sperimentare nuovi approcci educativi che accompagnano ed integrano la didattica quotidiana in presenza.

Tuttavia molti progetti e molte attività sono state svolte a distanza o sono stati interrotti pertanto non hanno sortito lo stesso effetto, ciò nonostante appena le norme nazionali e regionali lo hanno consentito si è proceduti nell'attuare gli obiettivi proposti.

In questi anni di crisi, la popolazione scolastica presenta situazioni familiari e bisogni socio-culturali diversificati, inoltre la distribuzione degli studenti con valutazioni elevate in esito agli esami di Stato del I ciclo risulta poco uniforme: in alcuni indirizzi (Liceo delle scienze umane; ITT) le percentuali degli studenti con valutazioni eccellenti risultano inferiori rispetto a quelle registrate negli altri indirizzi liceali.

Gli indirizzi dell'ITT Meccanica, mecatronica ed energia articolazione Meccanica e Meccatronica e Trasporti e logistica articolazione Conduzione del mezzo navale si contraddistinguono per la maggiore concentrazione di alunni con situazioni di disagio socioeconomico e culturale, e quindi a maggior rischio di abbandono e di insuccesso scolastico.

La presenza di numerosi indirizzi (quattro liceali e tre tecnici) rende complesso comparare gli esiti, tuttavia in merito al numero di studenti del Liceo ammessi alla classe successiva, non si registrano significative variazioni. rispetto agli anni precedenti anche se le valutazioni conseguite negli esami di stato risultano più alte rispetto ai riferimenti territoriali.

Inoltre va sottolineato che risorse e competenze utili per la scuola sono offerte sia dagli enti locali competenti (Regione, Provincia, Comune) sia dalle associazioni operanti sul territorio (AVIS, PRO LOCO, ASL BA11, ASL Bari Sud, Lega Navale...). Nel corso del triennio trascorso la scuola ha attivato una serie di progetti, avvalendosi di finanziamenti europei PON-FSE e PON-FESR, per favorire l'inclusione, contrastare la dispersione e l'insuccesso scolastico, migliorare le competenze scientifiche, linguistiche e di cittadinanza, implementare le infrastrutture digitali coerentemente con quanto previsto dal PNSD. Tali attività concernevano sia il potenziamento delle competenze di base (Italiano, Matematica, Inglese) sia lo sviluppo di competenze trasversali e relazionali, anche tramite la realizzazione di percorsi dedicati alla espressione artistico-musicale (allestimento di un coro e realizzazione di uno spettacolo di teatro classico). Particolarmente proficuo è risultato il dialogo interistituzionale con l'amministrazione comunale, che ha attivamente collaborato alla realizzazione di numerose iniziative aperte al territorio, tra le quali spettacoli teatrali, incontri di studio, seminari di formazione.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i risultati conseguiti nelle prove standardizzate nazionali in tutti gli indirizzi del Polo Liceale e del Polo Tecnologico, al fine di perseguire una maggiore uniformità all'interno dell'Istituto; implementare l'effetto scuola; ridurre la variabilità tra e dentro le classi.

Traguardo

Riportare, almeno ai livelli regionali, i risultati conseguiti nelle prove INVALSI, l'effetto scuola e la variabilità tra e dentro le classi, in tutti gli indirizzi di afferenza.

Attività svolte

Sono state attivate, compatibilmente con l'emergenza Covid, diverse azioni finalizzate al conseguimento delle priorità individuate:

Attività proposte e realizzate sono state:

- Riunioni periodiche dei Dipartimenti disciplinari di tutti i dipartimenti, soprattutto dei dipartimenti di Italiano e di matematica per analizzare i dati e predisporre interventi correttivi su programmazioni e pratiche didattiche
- Individuazione delle aree di debolezza e criticità sulle quali intervenire, non solo nelle classi seconde, ma anche nelle classi prime
- Simulazioni sia cartacee che on line per gli studenti delle classi seconde
- Prove strutturate parallele, su ambiti determinati, per gli alunni delle classi prime, anche se il confronto dei risultati è risultato difficoltoso a causa dei differenti indirizzi dell'istituto e molti indirizzi hanno un solo corso
- Comunicazione dei risultati delle simulazioni e delle prove strutturate, elaborati secondo gli standard e con le stesse modalità dell'Invalsi
- attività di potenziamento e di recupero per le competenze di Base (PON relativi alla lingua madre, alle lingue straniere, scienze, alla cittadinanza democratica)
- prove di ingresso e finali parallele per indirizzi e discussione sugli esiti.

Risultati raggiunti

Le attività formative e progettuali hanno consentito di:

- armonizzare le programmazioni curricolari e incidere sulla pratica didattica in maniera coerente con i Quadri di riferimento per l'Italiano e la Matematica
 - individuare, elaborare, realizzare e condividere protocolli comuni per la gestione dell'attività didattica
 - Elaborare una programmazione basata su contenuti irrinunciabili almeno delle discipline di Italiano, Matematica e creare un sistema di verifica, valutazione e monitoraggio dei risultati, con conseguenti interventi di miglioramento
 - Diffondere sia tra i docenti che tra gli studenti l'interpretazione dei dati
- Dai dati delle prove INVALSI delle classi quinte emerge un netto miglioramento in matematica degli alunni degli indirizzi tecnici che hanno raggiunto un livello superiore alla media nazionale. Gli studenti del liceo scientifico, scientifico opzione scienze applicate e del linguistico delle classi quinte hanno ottenuto un livello superiore alla media nazionale nelle prove di reading. Gli studenti del liceo scientifico, scientifico opzione scienze applicate delle classi seconde hanno ottenuto un livello superiore alla media nazionale nelle prove di matematica.



Evidenze

Documento allegato

evidenza-dati-invalsi.pdf



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Sono state svolte le Olimpiadi di Italiano, corsi di arricchimento dell'offerta formativa di italiano come L2 per studenti non italofoeni, e corsi PON e corsi finanziati con il fondo d'istituto finalizzati alla preparazione e al conseguimento delle certificazioni linguistiche in inglese (B1-B2), francese (b1-B2), spagnolo (B1-B2).

Gli studenti sono stati preparati ed hanno sostenuto le olimpiadi di lingua spagnola. In tutte le classi quinte è stato attivato l'insegnamento CLIL.

Risultati raggiunti

I risultati raggiunti sono molto soddisfacenti.

In questi anni tutti gli studenti che hanno sostenuto le prove per le certificazioni linguistiche di lingua inglese hanno superato le prove: 69 studenti hanno conseguito il B1 (di cui 34 con grade A); 41 studenti hanno conseguito la certificazione B2 (di cui 3 con grade A). queste certificazioni hanno coinvolto gli studenti di tutti gli indirizzi di studio.

In lingua francese, dopo una selezione iniziale, 23 studenti dopo il corso si sono iscritti all'esame DELF B2 sostenendo quattro prove (comprensione dell'orale e dello scritto, produzione orale e scritta) presso l'Alliance Française nella sessione di giugno 2022 ed hanno ottenuto la certificazione Delf B2. Hanno partecipato agli esami di certificazioni gli studenti degli indirizzi di scienze umane e del liceo linguistico in quanto nel loro piano di studi è presente tale lingua straniera.

Alle olimpiadi di spagnolo ed ai corsi per le certificazioni di lingua spagnola partecipano solo gli studenti del liceo linguistico, in cui tale lingua si studia.

La partecipazione alla prima edizione delle Olimpiadi di Spagnolo, programmate dall'associazione DICUNT, in collaborazione con l'Associazione Italo-Spagnola ACIS-Bari e il Centro de Estudios Lingüísticos, ha avuto un eccellente risultato sia perchè dei 19 alunni partecipanti, sei sono stati ammessi alla fase finale, sia perchè una delle studentesse dell'istituto è risultata la vincitrice assoluta della categoria SENIOR, la stessa ha vinto una borsa di studio in Spagna dove ha conseguito la certificazione C1.

Inoltre dodici studenti hanno partecipato ad un corso di preparazione all'esame di certificazione in Lingua Spagnola DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) di livello B2 presso il Dipartimento LELIA (ex Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) dell'Università degli Studi di Bari "A. Moro" e nove studenti hanno conseguito la certificazione nell'a.s. 2020-21; nello scorso anno invece 21 su 21 partecipanti al corso e alla certificazione hanno conseguito la certificazione DELE B1.

Evidenze



Documento allegato

evidenze-lingue.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Sono state svolte le olimpiadi di matematica, di fisica, di scienze naturali e di informatica.

Sono stati svolti differenti PON sulle tematiche scientifiche:

-nell'ambito della STEM la scuola in gioco in particolare il corso PON dal titolo Sperimentiamo ha offerto agli studenti e alle studentesse lo svolgimento di diverse attività di laboratorio, partendo da un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca;

-il PON "Genetica e biologia molecolare" ha potenziato delle attività di laboratorio e le metodologie laboratoriali attraverso il modulo: Microbiologia e chimica degli alimenti;

-il PON "WHAT'S UP IN SCIENCES" rivolto ai ragazzi del biennio ITT e Liceo, è stato incentrato sull'acquisizione di conoscenze e logiche scientifiche fondamentali per la formazione tecnica.

Si è basato sull'importanza dell'esperienza del metodo scientifico, attraverso la promozione di una didattica laboratoriale attiva e collaborativa.;

-P.O.N. LABORATORIAMO si è focalizzato sul CONTROLLO MICROBIOLOGICO DI PREPARATI A BASE DI CARNE: RICERCA DI ENTEROBATTERI e sugli ASPETTI DELLA QUALITÀ TOTALE DEGLI ALIMENTI.

Gli studenti hanno partecipato a:

-Il progetto, promosso da Confindustria Bari-Bat sezione chimica, aveva l'obiettivo di sensibilizzare e avvicinare i ragazzi al mondo della chimica attraverso un approccio formativo "sul campo". Gli studenti si sono recati in aziende quali ILPA e BRIDGESTONE, dove hanno potuto visionare i laboratori chimici all'avanguardia e confrontarsi con gli esperti;

-alle Olimpiadi delle neuroscienze;

-al PLS chimica: Corso di formazione della durata di 20 ore (teorico-pratico) per alunni e per docenti da svolgersi presso il dipartimento di Chimica dell'Università degli studi di Bari in orario pomeridiano; progetto OLTRE volto a diffondere la cultura scientifica e avvicinare gli alunni al mondo della ricerca scientifica;

-incontri tematici di educazione alla salute;

-festa dell'eccellenze per premiare i ragazzi che si sono distinti per capacità e merito e per spronare gli altri a migliorare;

-percorsi formativi con le università, i centri di ricerca e le associazioni del territorio;

-partecipazione alle giornate organizzate dalla Federazione Italiana di Scienze della Vita;

- PARTECIPAZIONE AL FESTIVAL CASSANO SCIENZE;

- Progetto PON "Il piatto informa" finalizzato ad educare gli studenti ad una corretta alimentazione per favorire nuovi stili di vita arrivando tramite i giovani a coinvolgere le loro famiglie e la cittadinanza;

-organizzazione e inaugurazione del laboratorio di scienze e biotecnologie e al laboratorio di simulazione di navigazione

-corsi di robotica e stampa 3D.

Risultati raggiunti

Sono stati raggiunti ottimi risultati e questo si evince dai monitoraggi in itinere e finali rivolti ai partecipanti dei progetti che li hanno frequentati con interesse ed assiduità.

Inoltre dai prodotti realizzati dagli alunni partecipanti raccolti dall'istituto si evidenzia una maggiore attenzione verso il mondo scientifico e della ricerca.

Inoltre si evidenzia che esaminando le valutazioni degli studenti all'Esame di Stato è opportuno sottolineare il notevole incremento degli studenti che hanno conseguito una valutazione finale eccellente (da 91 a 100/100 e lode) in tutti gli indirizzi liceali.



Il 50% della popolazione degli studenti del 5 anno del polo liceale ha conseguito una valutazione dall'80 in su. (in modo particolare l'indirizzo scientifico e quello scientifico opzione scienze applicate).

Evidenze

Documento allegato

xscienze-ok.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

In questo triennio varie sono le attività svolte, fra queste vanno ricordati i progetti relativi al cinema; alla Musica strumentale; canto corale che ha supportato il progetto teatrale; il progetto di scrittura creativa attraverso il fumetto.

Il progetto: "IL CINEMA DEL REALE, OVVERO COME RACCONTARE IL MONDO PER IMMAGINI" ha offerto alle studentesse e agli studenti l'opportunità di condividere esperienze e di esprimersi fuori dagli schemi della routine scolastica, in modo sperimentale e un po' giocoso, utilizzando lo streaming come modalità che attenuasse il più possibile le distanze e l'isolamento, piuttosto che sottolinearli. Il progetto, realizzato in due fasi, è partito da una mini rassegna cinematografica di quattro film per proseguire con un laboratorio di scrittura con quattro tipologie di scrittura (giornalismo d'inchiesta, fumetti, narrativa, scrittura in versi rap). I lavori degli studenti sono stati raccolti in un volume pubblicato.

"IL CINEMA NEI TITOLI DI CODA" – APULIA FILM COMMISSION – si è esplicitato in una rassegna /laboratorio itinerante di cortometraggi girati in Puglia, con l'obiettivo di portare nelle scuole secondarie di secondo grado una prima conoscenza delle competenze specialistiche e delle professioni che "non si vedono" sullo schermo, ma sono il cuore dell'industria cinematografica. L'obiettivo è quello di avvicinare gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado ai mestieri e le professioni del cinema e far scoprire loro nuovi percorsi di formazione e/o orientamento lavorativo. L'iniziativa ha avuto un esito molto positivo. Il livello di gradimento è risultato molto elevato per tutte le parti coinvolte.

Il laboratorio strumentale-canto corale ha contribuito alla realizzazione del progetto teatrale con la rappresentazione di opere del teatro classico.

Il modulo Bang!Sbang! Smack!..Fumetti per tutti ha contribuito a creare interesse e motivazione anche nei discenti con più bassa autostima e più esposti al rischio di abbandono scolastico. Gli studenti si sono approcciati al fumetto tramite le tecniche del learning by doing (imparare facendo) e del learning by creating (imparare creando, manipolando).

E' stata potenziata la fantasia ed hanno elaborato uno story-board incentrato su una serie di tematiche di interesse condiviso.

Risultati raggiunti

Gli studenti si sono espressi con linguaggi differenti ed hanno acquisito competenze trasversali, migliorando l'autostima e la fiducia in se stessi e realizzando una scuola pienamente inclusiva. Feedback positivi sono stati evidenziati dai monitoraggi finali da parte di studenti, esperti, tutor e famiglie.

Evidenze

Documento allegato

teatro-cinema-fumetti.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Gli studenti partecipano a concorsi, olimpiadi, certificazioni linguistiche, digitali e professionalizzanti, progetti al fine di sviluppare le proprie potenzialità, pertanto ogni anno l'istituto organizza la
-Festa delle eccellenze: l'evento era finalizzato non solo a premiare gli alunni che si sono distinti per capacità e merito nel precedente anno scolastico;
-la cerimonia di consegna dei diplomi delle certificazioni linguistiche.

Risultati raggiunti

Numerosi alunni si sono ben posizionati nelle graduatorie delle olimpiadi, hanno conseguito certificazioni ed hanno ottenuto ottimi risultati agli esami di stato.

Evidenze

Documento allegato

eccellenze-ok-.pdf